





Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι

Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι

| Ενικός αριθμός  | |
|---|-------------|
| Ονομαστική | το παιδί |
| Γενική | του παιδιού |
| Αιτιατική | το παιδί |
| Κλητική | - παιδί |
| Πληθυντικός αριθμός  | |
| Ονομαστική | τα παιδιά |
| Γενική | των παιδιών |
| Αιτιατική | τα παιδιά |
| Κλητική | - παιδιά |










Οι λέξεις που έχουν μπροστά το άρθρο το και τελειώνουν σε -ι παίρνει γιώτα (-ι).

Εξαιρούνται το δάκρυ, το δίχτυ, βράδυ, το στάχυ.



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι

Συμπληρώνω τον πίνακα:

| Το ένα | Τα πολλά |
|--|--|
|  Το μολύβι  |  Τα μολύβια |
|  Το ψαλίδ__  | ----- |
|  Το χαρτ__  | ----- |
|  Το λουλούδ__  | ----- |
|  Το σπίτ__  | ----- |
|  Το παιδ__  | ----- |

Βάζω ι ή ει:

κουτάλ__

κόβ__

πεπόν__

τρώ__

καρπούζ__

μαρούλ__

λεμον__

πιρούν__

γελα__

ξύδ__

κλαί__

πίν__

Το παιδί παίζει.



Το σκυλί γαβγίζει.



Ποιο γαβγίζει;

Ποιο παίζει;

Ουδέτερα
ουσιαστικά

Τι κάνει το σκυλί;

Τι κάνει το παιδί;

Ρήματα



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι

Μαθαίνω τις εξαιρέσεις:

αγόρι, δάκρυ, κορίτσι, λουλούδι, δίχτυ, παιδί,
βράδυ, στάχυ

| Ουσιαστικά σε -ι | Ουσιαστικά σε -υ |
|------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |






Βάζω -υ ή -ι στα ουδέτερα ουσιαστικά:

στολίδ__ στάχ__ μπουκάλ__ δάκρ__

τραπέζ__ δίχτ__ λουλούδ__ μολύβ__

χέρ__ χαλίκ__ βράδ__ ματ__

Συμπληρώνω τον πίνακα:

| Το ένα | | Τα πολλά |
|---|---|--|
|  λεμόνι | ➔ |  Τα λεμόνια |
|  Το πορτοκάλ__ | ➔ | Τα _____ |
|  Το καρπούζ__ | ➔ | Τα _____ |
|  Το | ➔ | Τα αχλάδ__ __ |
|  Το | ➔ | Τα μανταρίν__ __ |
|  Το | ➔ | Τα αγγούρ__ __ |

Βάζω ι ή ει:

μολύβ__

κόβ__

μαχαίρ__

καράβ__

γράφ__

ψαλίδ__

ανθίζ__

πιρούν__

παιδ__

αγόρ__

τρεχ__

πίν__



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι

Το αγόρι γράφει.



Το κορίτσι διαβάζει.



Ποιο διαβάζει;

Ποιο γράφει;











Τι κάνει το αγόρι;

Τι κάνει το κορίτσι;



Ουδέτερα
Ουσιαστικά



Ρήματα

Συμπληρώνω τον πίνακα:

| Το ένα | | Τα πολλά | |
|--|---|-----------|--|
|  το χέρι |  | Τα χέρια | |
|  το μάτ__ |  | Τα _____ | |
|  το πόδ__ |  | Τα _____ | |
|  το |  | Τα αυτ__ | |
|  το |  | Τα δόντ__ | |

Σχηματίζω τις φράσεις:

| |
|---|
|  Το χρώμα του |
|  Το χρώμα των |

| |
|---|
|  Το δάχτυλο του |
|  Τα δάχτυλα των |



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι

Συμπληρώνω τις προτάσεις και ύστερα τις γράφω στον ενικό αριθμό:

λουλούδια, μαχαίρια, παιδιά

| Ποιο; | Τι κάνει; |
|-------|------------|
| Το | |
| Ποια; | Τι κάνουν; |
| Τα | παίζουν. |

| Ποιο; | Τι κάνει; |
|-------|------------|
| Το | |
| Ποια; | Τι κάνουν; |
| Τα | κόβουν. |

| Ποιο; | Τι κάνει; |
|-------|------------|
| Το | |
| Ποια; | Τι κάνουν; |
| Τα | ανθίζουν. |



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι