



Μελέτη

Ύλη Σχολείου > Γ' Δημοτικού > Μελέτη

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Σήμερα
ενημερωνόμα**στε** πολύ
γρήγορα, όπου και αν
ζούμε.

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Οι εφημερίδες, τα περιοδικά, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση και το διαδίκτυο είναι Μέσα μαζικής ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε).

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Τα Μ.Μ.Ε. μάς
πληροφορούν για όσα
συμβαίνουν στον **κό**σμο,
στη χώρα μας και στον τόπο
μας.

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Τα πολλά και διαφορετικά Μ.Μ.Ε. μάς βοηθούν να ενημερωνόμα**στε** για ότι μας ενδιαφέρει, με όποιον **τρόπο** μάς εξυπηρετεί.

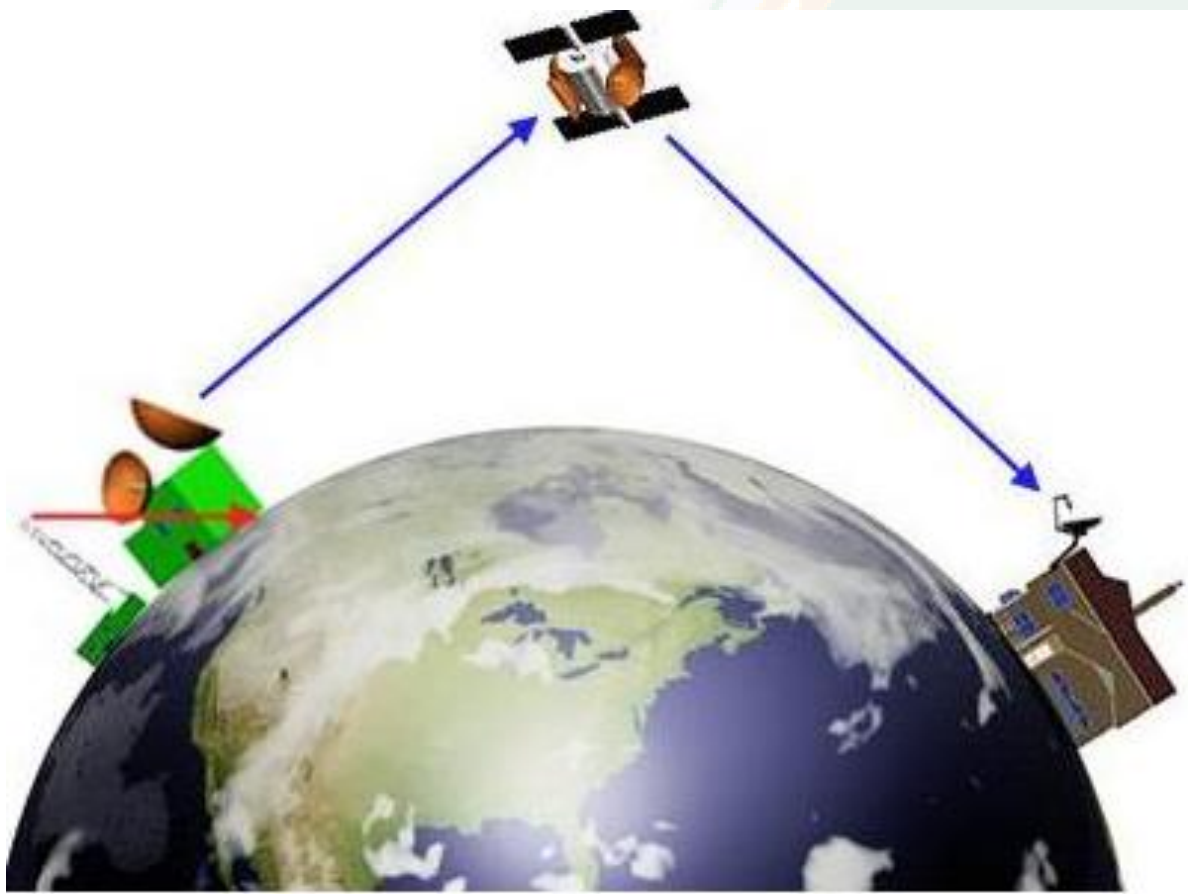
Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Πώς **β****λ**έπουμε στην τηλεόραση κάτι που συνέβη σε άλλη χώρα;

Ο εικονολή**π**της **τ**ραβάει το γεγονός με την κάμερα.

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Μετά αυτό πηγαίνει στον
τηλεοπτικό σταθμό.
Η εικόνα από τον
τηλεοπτικό σταθμό
πηγαίνει στο δορυφόρο.

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Ο δορυφόρος **στέλνει** σήμα στην κεραία του τηλεο**π**τικού **σταθμού**. Η κεραία μας λαμβάνει το σήμα και **βλέπουμε** το γεγονός στην τηλεόρασή μας.

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Παλιότερα οι άνθρωποι ενημερώνονταν με τις εφημερίδες, ραδιόφωνο. Δεν είχαν τηλεόραση ούτε διαδίκτυο όπως εμείς σήμερα.

Ενημέρωση με χίλιους τρόπους



Το ραδιόφωνο είναι ένα παλιό μέσο ενημέρωσης.



Το διαδίκτυο είναι ένα καινούριο μέσο ενημέρωσης.

Ερωτήσεις

Σήμερα οι άνθρωποι ενημερώνονται:

α) πιο γρήγορα β) πιο αργά

Το διαδίκτυο είναι:

α) καινούριο μέσο ενημέρωσης β) παλιό μέσο ενημέρωσης

Πώς ενημερώνονταν οι άνθρωποι παλιά;

α) με το διαδίκτυο β) με τις εφημερίδες

Η τηλεόραση είναι:

α) μέσο ενημέρωσης β) μέσο μεταφοράς

Ερωτήσεις

Το ραδιόφωνο είναι:

α) παλιό μέσο ενημέρωσης β) καινούριο μέσο ενημέρωσης

Πώς βλέπουμε στη τηλεόραση κάτι που συνέβη σε άλλη χώρα;

α) ο δορυφόρος στέλνει σήμα στην κεραία μας
β) το στέλνει κατευθείαν ο εικονολήπτης

Παλιότερα οι άνθρωποι είχαν:

α) περισσότερους τρόπους ενημέρωσης
β) λιγότερους τρόπους ενημέρωσης



Το περιεχόμενο του <http://sxoleiogiaolous.gr> περιλαμβάνει φύλλα εργασίας σε μορφή pdf. Τα pdf αυτά αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του σχολείου για όλους και των δημιουργών του (Αποστολοπούλου Νίκη, Χαραλάμπους Ασπασία). Το υλικό αυτό δεν μπορεί να τροποποιηθεί ή να χρησιμοποιηθεί για εμπορικούς σκοπούς.

Επιτρέπεται η αναδημοσίευση του υλικού με τον όρο να συνοδεύεται από το όνομα του δημιουργού. Κάποιο από το υλικό μας είναι ανοιχτό σε όλο το κοινό που επισκέπτεται την ιστοσελίδα μας. Για να έχετε πρόσβαση σε όλο το υλικό μας συμπληρώστε τα στοιχεία σας στην ακόλουθη φόρμα.

**Με εκτίμηση, οι δημιουργοί του
Νίκη και Άσπα**